

# ESTRATEGIA ESCUELAS EN PAZ



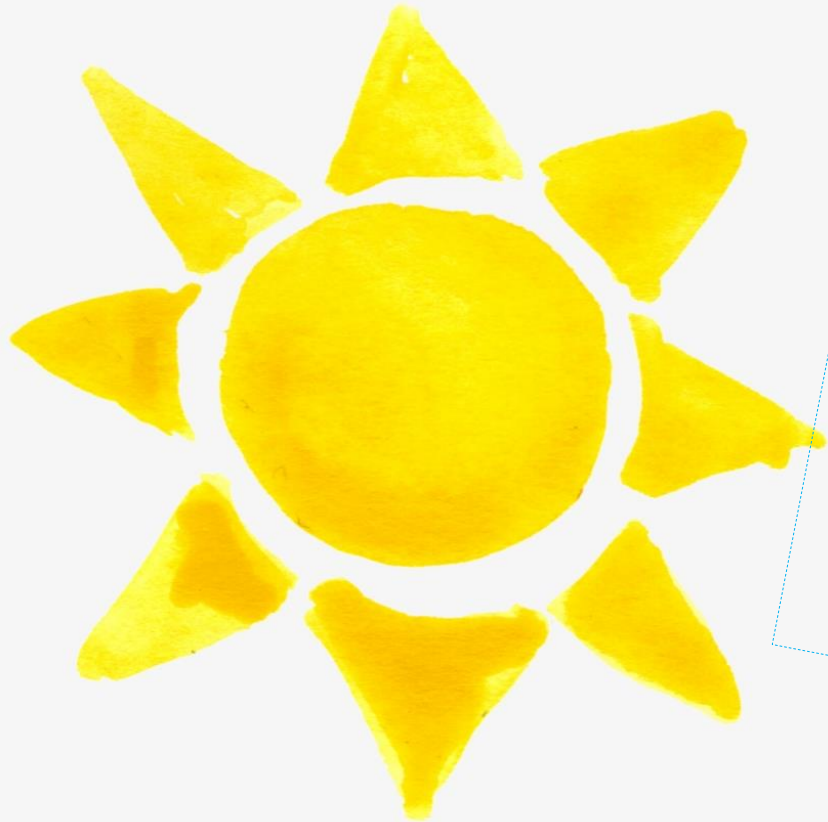
Gobernación de  
**Córdoba**  
Ahora le toca al pueblo

Secretaría de  
**Educación**

REGION **30** AÑOS  
Conectada con la democracia

unicef 

# La tercera piedra después del sol

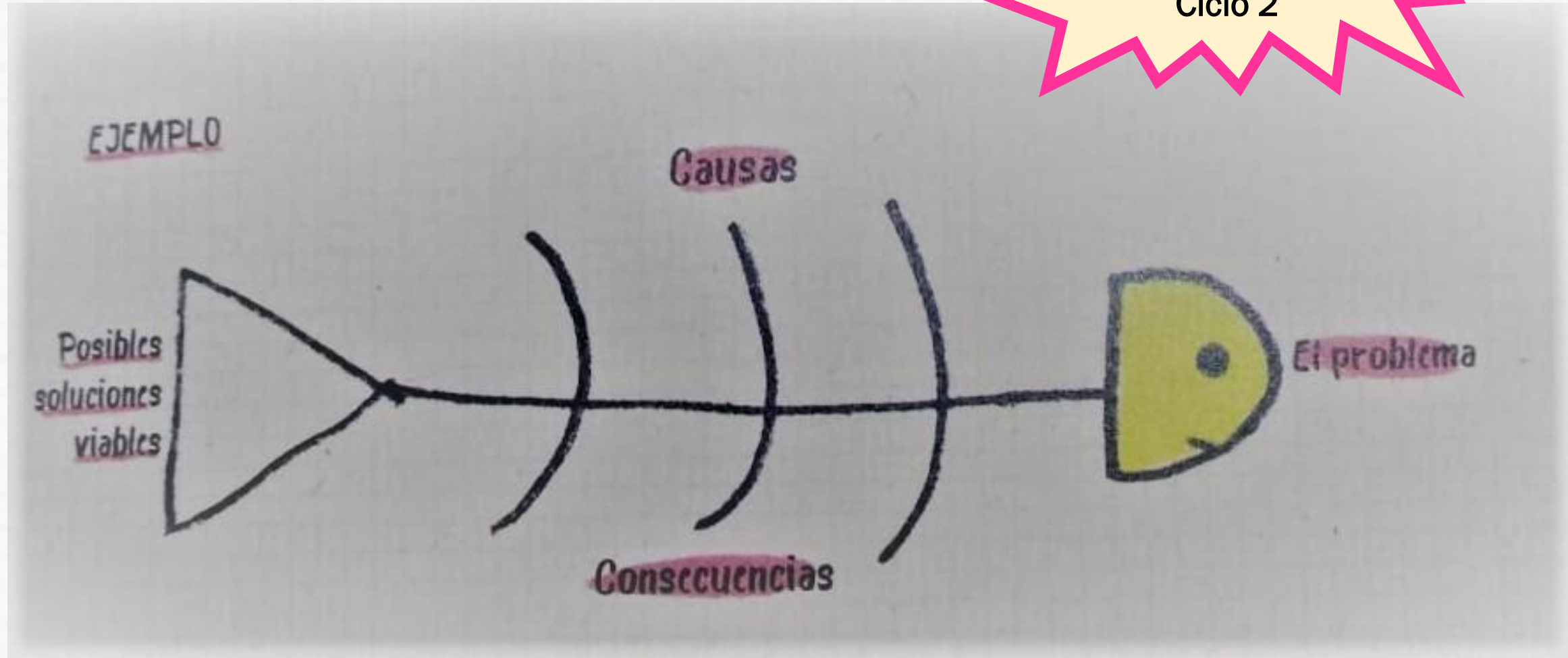


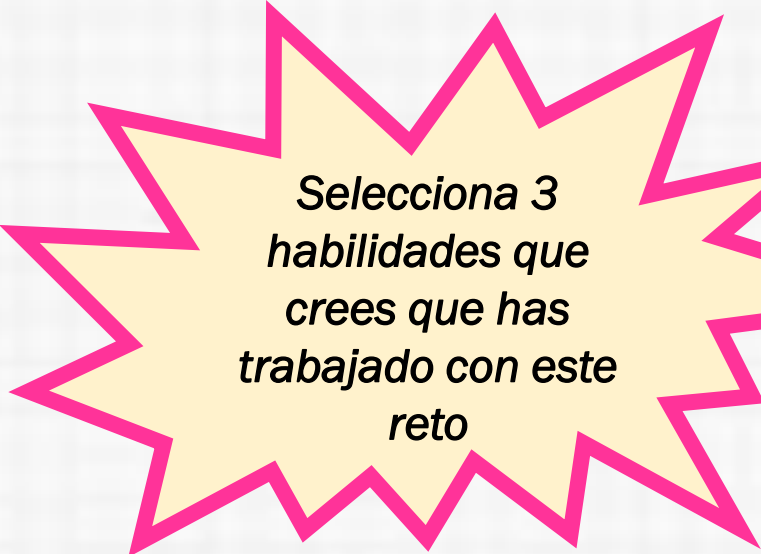
¿Cómo podría ser algo aislado el que necesitó de la  
conjunción de dos seres para existir, de un pecho  
vientre humano para gestarse, de los alimentos  
materno para aprender el don de los alimentos  
terrestres? ¿Cómo podría ser algo  
independiente el que no puede dejar un minuto  
de respirar el aire del mundo?

William Ospina

# La espina de pescado

Reto 12  
Guía 7  
(Convivencia y retorno)  
Ciclo 2





*Selecciona 3  
habilidades que  
crees que has  
trabajado con este  
reto*

## **HABILIDADES PARA LA CONVIVENCIA**

**Autogestión:** Soy capaz de reconocer, expresar y regular mis sentimientos

**Creatividad:** Genero ideas nuevas y soy recursivo/a con los materiales que encuentro en mi entorno cercano

**Pensamiento crítico:** Reflexiono sobre mi entorno y tomo decisiones conscientes sobre la forma en la que actúo, teniendo en cuenta mi bienestar y el cuidado de todo aquello que me rodea

**Empatía:** Comprendo los sentimientos de los demás sin juzgarlos y soy capaz de conectarme con ellos

**Respeto por la diversidad:** Comprendo que todos tenemos derecho a ser como decidamos, siempre y cuando no hagamos daño a los demás

**Comunicación:** Comparto lo que pienso y lo que siento con las personas que me rodean sin dañarlas y las escucho de forma atenta y con afecto

# Bibliografía

- ▶ Freire, P. (2002). Pedagogía de la esperanza.
- ▶ Larrosa, J. (2006). Sobre la experiencia. Aloma. Revista de Psicología i Ciències de l'Educació, 2006, num. 19, p. 87-112.
- ▶ Giroux, H. A. (2003). Pedagogía y política de la esperanza. Madrid: Amorrortu.
- ▶ Vignale, S. (2009). Pedagogía de la incertidumbre. Revista Iberoamericana de Educación, 48(2), 1-7.
- ▶ Ghiso, A. M. (2012). El encuentro educativo. Una experiencia dialógica-creativa-gnoseológica. Educación y ciudad, (23), 57-66.